



รายงานผลการเนิการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55003701 สัมมนาพืชศาสตร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส 3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ ผศ.ครองใจ โสมรักษ์ ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ รศ.ดร.สุนทรีย์ สุรศร
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ทำการสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ทดสอบก่อนเรียน บทนำ รูปแบบการสัมมนา	3	3	-
การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล และการเลือกข้อมูล	12	12	-
การจัดการข้อมูล	3	3	-
การอ้างอิง	3	3	-
การวางโครงสร้างสัมมนา	3	3	-
การเรียบเรียงข้อมูลและการเขียนสัมมนา	15	15	-

การเตรียมการนำเสนอสัมมนา	3	3	-
การจัดสัมมนา	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้กรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัย 2. การให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	√		
ความรู้	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ และส่งชิ้นงานเดี่ยว	√		- นักศึกษาใช้เวลานานในการค้นคว้า จัดทำชิ้นงานเดี่ยว - อาจารย์ใช้เวลานานในการตรวจสอบชิ้นงานนักศึกษาถึงแม้จะใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสัมมนา เนื่องจากชิ้นงานมีรายละเอียดที่ต้องให้ความสำคัญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์กำหนดเวลาส่งงานล่วงหน้า และต้องมีการประเมินให้คุณ-โทษเพื่อให้นักศึกษาเคร่งครัดและพยายาม - ใช้ระบบกลุ่มเป็นตัวช่วยในการผลักดันนักศึกษาที่อ่อน
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายเดี่ยว และกลุ่ม - การเรียนโดยใช้ตัวอย่างเอกสาร	√		นักศึกษามีความหลากหลายในความสามารถด้านการเรียนรู้จึงใช้ระบบกลุ่มเข้าช่วย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เพิ่มความเข้มข้นของอาจารย์ที่

				ปรึกษาหลักของชิ้นงาน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกลุ่มในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	√		นักศึกษาเลือกที่จะรวมกลุ่มกับผู้ที่คุ้นเคย ข้อเสนอแนะ อาจารย์ช่วยเป็นผู้จัดให้โดยสุ่มและมอบหมายหัวหน้ากลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ใช้อินเทอร์เน็ตประกอบการสอนที่แสดงการสืบค้นองค์ความรู้และเอกสารทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสอนเทคนิคการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีเหล่านี้ต้องมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น - มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	√		ข้อจำกัดเกี่ยวกับความคิดเชิงวิเคราะห์สรุป และจินตนาการ ในการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของนักศึกษาบางกลุ่ม ข้อเสนอแนะ - ใช้ตัวอย่างที่หลากหลายฝึกให้นักศึกษาสังเกตและเข้าใจหลักการ - ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ หรือให้ช่วยเพื่อนในการเตรียมชิ้นงานในลักษณะกลุ่ม - สุ่มถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน เพื่อให้เพื่อนๆ ได้ศึกษาผ่านทางวิธีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
ทักษะ พิสัย (ถ้า มี)				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ยังไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

-ไม่มี-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน	- คน	ร้อยละ	-
ระดับ B ⁺	จำนวน	3 คน	ร้อยละ	30

ระดับ B	จำนวน	7	คน	ร้อยละ	70
ระดับ C ⁺	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ C	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D ⁺	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ F	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ I	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ได้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การส่งชิ้นงานรายบุคคล	เป็นเรื่องของวินัยของนักศึกษาในการใส่ใจและรับผิดชอบต่อการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อพัฒนาชิ้นงาน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน.....