รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 55031202 การผลิตผักเศรษฐกิจ Economic Vegetables Production
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ 3.2 ประเภทรายวิชา เอกบังคับ
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา
1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
1.8 สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ และความสำคัญของพืชผัก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผักเศรษฐกิจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาดของผักเศรษฐกิจ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก การจัดการแปลงและโรงเรือน การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีที่ใช้เพื่อการผลิตผัก เช่น การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน และการตลาด

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)	32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)	80 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
●	●		○		○	○	●					○		●	●		○	●	○			●	●	○		●	○	

4.1 คุณธรรม จริยธรรม
4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์และสุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
4.1.2 วิธีการสอน - ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ
4.1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.2. ความรู้
4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาด้านพืชศาสตร์ 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ด้านพืชศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4.2.2 วิธีการสอน บรรยายประกอบ Power Point และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) ศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเตอร์เน็ต
4.2.3 วิธีการประเมินผล - การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอรายงาน
4.3. ทักษะทางปัญญา
4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล สรุป ทำความเข้าใจ 3.4 สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ ผสมผสานในการใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม
4.3.2 วิธีการสอน - บรรยายประกอบ Power Point - การทำรายงานกลุ่มใช้กระบวนการกลุ่มในการระดมสมอง และการอภิปราย

4.3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและของกลุ่ม
4.4.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
4.4.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.2 มีทักษะในการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
4.5.2 วิธีการสอน - ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - นำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
4.5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินจากการใช้ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ตรวจความถูกต้องของการเขียนรายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการอ้างอิง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความสำคัญของผักเศรษฐกิจ	4	บรรยาย - Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
2-3	บทที่ 2 การจัดจำแนกผักตระกูลต่าง ๆ	8	บรรยาย / ปฏิบัติการ Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
4-7	บทที่ 3 การผลิตผักเศรษฐกิจ	16	บรรยาย / ปฏิบัติการ Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
8	สอบกลางภาค	4		
9-11	บทที่ 4 การป้องกันกำจัดศัตรูพืช	12	บรรยาย / ปฏิบัติการ Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
12-13	บทที่ 5 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผักเศรษฐกิจ	8	บรรยาย / ปฏิบัติการ Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
14-15	บทที่ 6 การตลาดของผักเศรษฐกิจ	8	บรรยาย / ปฏิบัติการ Power point	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
16	**สอบวัดผลปลายภาค**	4		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	25 % 25 %
2	ความรู้ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการจัดการเรียน	-การทำงานกลุ่ม -การนำเสนอรายงาน -การส่งงานตามที่มอบหมาย	9-14 14-15 16	10 % 10 % 20 %
3	คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

5.3 การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผล แบ่งช่วงเกรด ดังนี้	
A = 80.00 % ขึ้น	B+ = 75.00-79.99 %
B = 70.00-74.99 %	C+ = 65.00-69.99 %
C = 60.00-64.99 %	D+ = 55.00-59.99 %
D = 50.00-54.99 %	F = น้อยกว่า 50.00 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ดนัย บุณยเกียรติ และนิธิยา รัตนาปนนท์. 2535. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. 146 น.

มณีฉัตร นิกรพันธุ์. 2538. มะเขือเทศ. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. 98 น.

มณีฉัตร นิกรพันธุ์. 2541. พริก. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 196 น.

มณีฉัตร นิกรพันธุ์. 2545. กะหล่ำ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 208 น.

โสรยา ร่วมรังษี. 2544. การผลิตพืชสวนแบบไม่ใช้ดิน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 88 น.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา
- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก -ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา -ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร -การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน