



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	สาขาวิชาพืชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
55184105 การเป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตร
(Agricultural Entrepreneurship)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 ดร.ศศิกันต์ สังข์ทอง (อาจารย์ผู้สอน)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเป็นผู้ประกอบการ
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติการเกษตรที่ดีและเหมาะสม

- 1.3 นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.4 นักศึกษาสามารถอธิบายมาตรฐานของสินค้าเกษตรในระดับประเทศและระดับสากลได้
- 1.5 นักศึกษารู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทางการค้าระหว่างประเทศองค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสินค้าเกษตร ตลอดจนกฎระเบียบการเปิดสินค้าเสรีทางการค้า
- 1.6 นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสามารถปฏิบัติ มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถเข้าใจหลักการการดำเนินการทางการตลาดในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเกษตร การประเมินผลความสามารถ การบริหารการตลาดทั่วโลก นำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับสายโซ่อุปทานในมิติของเศรษฐกิจหมุนเวียน การวางแผน การจัดหา การผลิต การจัดส่ง และการส่งคืน การจัดการโซ่ความเย็น และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา				
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม	รวม
3(2-2-5)	30	30	75	-	135

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลาที่ให้คำปรึกษา	สถานที่ห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail ผู้สอน	ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
55173101	ดร.ศศิกันต์ สังข์ทอง	พฤหัสบดี 14.00 – 15.00	13503	091-862-2590	sasikram@snru.ac.th	1

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [O] ตระหนักในคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริต	1.สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	1.การให้คะแนนเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
2. [●] มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและ	2.ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนดและการเข้า	

ข้อบังคับต่างๆ	ห้องเรียน	
3. [O] สามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	3.จัดกิจกรรมและมอบหมายงานเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ	
4. [O] มีการวิเคราะห์กระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อสิ่งแวดล้อม	4.เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	
5. [O] มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	5.ปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการ ใช้กรณีศึกษา	

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [●] มีความรู้และความเข้าใจทางโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร พื้นฐาน	1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	1.ประเมินการทดสอบด้านทฤษฎีการทดสอบย่อย 2.ประเมินการทดสอบด้านทฤษฎีการทดสอบย่อย พิจารณาจากงานที่มอบหมาย 3.พิจารณาจากโครงการที่ประยุกต์ใช้สถิติตามงานที่มอบหมายให้ 4. ประเมินแนวทางและการนำทฤษฎีมาประยุกต์แก้ไขปัญหาจากแบบจำลอง
2. [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎี ในเนื้อหาของสาขาวิชาทางโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	2.มอบหมายงานกลุ่มและจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3. [●] มีบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	3.มอบหมายงานกลุ่มและจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
4. [O] สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม	4.ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง	
5. [●] มีใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	5.ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [O] มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	1.ฝึกการแก้ปัญหาจากงานที่มอบหมายและการสร้างสถานการณ์จำลอง	1.สอบถามวิธีการต่างๆที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาจากงานที่มอบหมาย 2.สอบถามถึงแนวคิด ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์พร้อมเหตุผลในการเลือกใช้วิธีต่างในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบจากงานที่มอบหมาย 3.ประเมินจากโครงการที่มอบหมายของนักศึกษา
2. [●] มีการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์	2.ฝึกการแก้ปัญหาจากงานที่มอบหมายและการสร้างสถานการณ์จำลอง	
3. [●] มีการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ	3.มอบหมายงานกลุ่มและจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
4. [O] มีจินตนาการในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	4.มอบหมายงานกลุ่มและจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
5. [●] มีการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	5.มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [O] มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับและหาวิธีการพัฒนาตนเอง	1.พิจารณาโครงสร้างการวางแผนการดำเนินงานโครงการย่อย (Mini Project) 2.ประเมินจากตัวชี้วัดในแต่ละช่วงของการทำโครงการย่อย (Mini Project) ตามกำหนดเวลาและคุณภาพงาน
2. [O] เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	2. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น	
3. [●] มีการวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง	3. ให้นักศึกษาวางแผนในการทำโครงการย่อย (Mini Project)	
4. [●] มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย	4. ให้นักศึกษากำหนดตัวชี้วัดในแต่ละช่วงของการทำโครงการย่อย (Mini Project) เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	
5. [O] มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านความปลอดภัยในการทำงาน	5.ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1. [O] สามารถใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล	1.การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน 2.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. [O] มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์	2.ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนข้อมูลเชิงตัวเลข	
3. [O] มีประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม	3.มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	
4. [●] มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน	4.ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ	
5. [●] สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณได้	5.ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนข้อมูลเชิงตัวเลข	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์		ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	1	2	3	4	5					
1	แรงบันดาลใจในการเป็น ผู้ประกอบการ (การเริ่มต้นธุรกิจ)	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -แบบประเมิน ศักยภาพ	ดร.ศศิกันต์
2-3	บทที่ 1 โมเดลธุรกิจทาง การเกษตร	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
3-4	บทที่ 2 การเขียนแผนธุรกิจทาง การเกษตร	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน -สอปปย	ดร.ศศิกันต์
5	บทที่ 3 ทฤษฎี การเป็นผู้ประกอบการทาง การเกษตร	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
6	บทที่ 4 การตลาดและช่องทาง การจัดจำหน่าย	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
7	บทที่ 5 การบัญชีและการเงิน	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบเกณฑ์การให้ คะแนน	ดร.ศศิกันต์
8	สอบกลางภาค												
9	บทที่ 6 ทิศทางแนวโน้มธุรกิจทาง	4	-							บรรยาย	-บรรยายโดยใช้ PPT	-ใบเช็คชื่อเข้า	ดร.ศศิกันต์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์		ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	วิธีการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	1	2	3	4	5					
	การเกษตรในอนาคต									เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-เอกสารประกอบการ สอน	เรียน -ใบงาน	
10	บทที่ 7 จริยธรรมทางธุรกิจและ กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการ	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
12-13	บทที่ 8 นำเสนอโมเดลธุรกิจ	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
14-15	บทที่ 9 การจัดการตลาด	4	-							บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดท้ายบท	-บรรยายโดยใช้ PPT -เอกสารประกอบการ สอน	-ใบเช็คชื่อเข้า เรียน -ใบงาน	ดร.ศศิกันต์
16	สอบปลายภาคเรียน												

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

ที่	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้					สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
1	คุณลักษณะ	10					ทุกสัปดาห์	20	

2	ใบงาน การทดสอบย่อย	5	15	10	10	10	ทุกสัปดาห์	40	
3	การสอบกลางภาค		10	10			8	20	
4	การสอบปลายภาค		10	10			17	20	
	รวม	15	35	30	10	10		100	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 55184105

การเป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่ทำโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง โดยมีการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ คือ

- จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ประเมินการสอนจากผลสอบของนักศึกษาระหว่างเรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมินการสอนในภาคเรียนก่อนดังนี้

- (1) จัดทำใบงานประกอบกิจกรรมให้ชัดเจน จะช่วยให้ประหยัดเวลาในการประกอบกิจกรรม
- (2) จัดทำสื่อ Power Point ประกอบการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา
- (3) นำเสนอสื่อการเรียนในรูปแบบวิดีโอในการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง
- (4) การระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ แต่ละหัวข้อให้ชัดเจน

2. มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา 5 ด้าน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีดังนี้

- การสัมภาษณ์นักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
 - ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาผลการทดสอบย่อย
- ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองภายหลังการเรียนรายวิชาว่าเกิดผลการเรียนรู้อย่างไร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาวางแผน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนดังนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนสอบ ผลงาน และการสัมภาษณ์นักศึกษาในช่วงต้นภาคเรียน
- ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา