



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 55033303 ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและการออกแบบตกแต่งบริเวณ Economic Ornamental Plants Production and Landscaping
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ 3.2 ประเภทรายวิชา บัณฑิต
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ลัคนา อนงค์ไชย
1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
1.8 สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ

2.1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการจัดจำแนกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.4 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการขยายพันธุ์ ดูแลรักษา และป้องกันกำจัดศัตรูของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.5 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ทางด้านวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.6 เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดแต่งบริเวณสวนในแบบต่าง ๆ ได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ การจำแนกและการแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การจัดการแปลงและโรงเรือน วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย ทฤษฎีและองค์ประกอบศิลป์ การเขียนและการออกแบบการจัดตกแต่งสวน หลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งนักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน และเวลาว่างแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
●	●	○	○	○	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4.1 คุณธรรม จริยธรรม																													
4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์และสุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม																													
4.1.2 วิธีการสอน - ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ																													
4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น																													
4.2. ความรู้																													
4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ด้านพีชคณิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง																													
4.2.2 วิธีการสอน บรรยายประกอบ Power Point และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) ศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้า จากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต																													
4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล - การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอรายงาน																													

4.3. ทักษะทางปัญญา
4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล สรุป ทำความเข้าใจ 3.4 สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ ผสมผสานในการใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม
4.3.2 วิธีการสอน - บรรยายประกอบ Power Point - การทำรายงานกลุ่ม ใช้กระบวนการกลุ่มในการระดมสมอง และการอภิปราย
4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.3 สามารถแสดงบทบาทและความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมในบทบาทต่าง ๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตน 4.4 มีความรับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเองและของกลุ่ม 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4.4.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล - พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายทางการศึกษาและทางวิทยาศาสตร์ได้ 5.2 มีทักษะในการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานตลอดจนการจัดการข้อมูลต่าง ๆ
4.5.2 วิธีการสอน - ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - นำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

และสืบค้นข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินจากการใช้ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการอ้างอิง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อ	อาจารย์ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอก ไม้ประดับ	4	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
2-3	บทที่ 2 การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ - การจำแนกประเภทไม้ดอก - การจำแนกประเภทไม้ประดับ	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
4-5	บทที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของ ไม้ดอกไม้ประดับ - แสงสว่าง - อุณหภูมิ - น้ำและการให้น้ำ - เครื่องปลูก - ปุ๋ยและการให้ปุ๋ย	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
6-7	บทที่ 4 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - การเพาะเมล็ด - การขยายพันธุ์โดยใช้ส่วนต่าง ๆ	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
8	สอบกลางภาค	4		
9-10	บทที่ 5 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ลัดดา อนงค์ไชย
11-15	บทที่ 6 การจัดแต่งบริเวณ	20	- กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	อาจารย์ลัดดา อนงค์ไชย
16	สอบวัดผลปลายภาค	4		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.3	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	2.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.2	- การทำงานกลุ่ม/มอบหมายงาน - การนำเสนอรายงาน - การส่งงานตามที่ มอบหมาย	1-15 2-15 16	50 %
3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	15 % 25 %

5.3 การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผล แบ่งช่วงเกรด ดังนี้	
A = 80.00 % ขึ้น	B+ = 75.00-79.99 %
B = 70.00-74.99 %	C+ = 65.00-69.99 %
C = 60.00-64.99 %	D+ = 55.00-59.99 %
D = 50.00-54.99 %	F = น้อยกว่า 50.00 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก จิระ หนองคาย. (2554). หลักและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชในประเทศไทย การขยายพันธุ์พันธุ์แบบใช้เพศ. กรุงเทพฯ. นันทิยา สมานนท์. (2526). คู่มือการปลูกไม้ดอก. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. นิธิยา รัตนานนท์. (2526). การปฏิบัติภายหลังการตัดดอก. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. นันทิยา วรรณภูติ. (2542). การขยายพันธุ์พืช พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สมเพียร เกษมทรัพย์. (2532). เทคโนโลยีการผลิตและธุรกิจไม้ตัดดอก. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สนั่น ขำเลิศ. (2541). หลักและวิธีปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ทวนจากระบบประเมินผลการเรียนการสอน ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ผลงานของนักศึกษา - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
7.3 การปรับปรุงการสอน - การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไปทางแก้ไข
7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ทวนสอบจากการสอบถามผู้เรียน คะแนนสอบ การตรวจผลงาน งานที่มอบหมาย และการสอบถามจากผู้สอนท่านอื่น - ทวนจากระบบประเมินผลจากระบบประเมินผลการเรียนการสอน ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี