

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55003106 การบูรณาการ ระบบน้ำ พลังงาน และจักรกลเกษตรในฟาร์ม Integration of Water System, Energy, and Agricultural Mechanics in Farm
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์กิตติศักดิ์ โยสัย
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความสำคัญและประเภทเครื่องทุ่นแรงในฟาร์ม	8	8	
บทที่ 2 แทรกเตอร์ และรถไถเดินตาม	8	8	
บทที่ 3 เครื่องมือเตรียมดิน	8	8	
บทที่ 4 เครื่องมือปลูกพืช	4	4	
บทที่ 5 แหล่งน้ำเพื่อการเพาะปลูก	12	12	
บทที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง ดิน น้ำ และพืช	8	8	
บทที่ 7 วิธีการให้น้ำแก่พืช	8	8	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		ปัญหา -นักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา แนวทางแก้ไข -เช็คชื่อก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้ง
ความรู้	- ตรวจผลงานภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	✓		ปัญหา - แนวทางแก้ไข -
ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน งานบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติ	✓		ปัญหา - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แนวทางแก้ไข - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินการรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ขณะปฏิบัติงานกลุ่ม - ตรวจคุณภาพของผลงานที่เสร็จทันเวลา	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ตรวจสอบคำตอบจากโจทย์ตัวอย่าง การคำนวณ -ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูป เอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน รายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและ การอ้างอิง	✓	ปัญหา -นักศึกษามีพื้น ฐานความรู้ทาง คณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ ปัญหาได้ถูกต้อง แนวทางแก้ไข -ตั้งโจทย์ปัญหาให้ฝึกคิด คำนวณให้แต่ละคน ออกมาอธิบายวิธีการ คำนวณหน้าชั้นและเฉลย
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	3	37.5
C ⁺	2	25.0
C	3	37.5
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผล

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน

1.1.1 สอบกลางภาค 15 %

1.1.2 ปฏิบัติและรายงาน 60 %

1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน 25 %

รวม 100 %

2. เกณฑ์การประเมินผล

A = 80.00 % ขึ้น B+ = 75.00-79.99 %

B = 70.00-74.99 % C+ = 65.00-69.99 %

C = 60.00-64.99 % D+ = 55.00-59.99 %

D = 50.00-54.99 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

--	--

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ:

ณัฐพงษ์ วงษ์มา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

25 เมษายน 2568