



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55033501 (ภาษาไทย) การผลิตพืชแบบไม่ใช้ดิน (ภาษาอังกฤษ) Soilless plant production
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) ไม่มี
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
1.5	สถานที่เรียน อาคารเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร และฟาร์มพืชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
- แนะนำรายวิชา และตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนรายวิชานี้	4	2.5	การตกลงร่วมกันมีข้อขัดข้องอย่างรวดเร็ว
- ความหมาย ความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4	4	
- รูปแบบ ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4	4	
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน	4	4	
- วัสดุ อุปกรณ์ และโรงเรือนสำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4	4	
- การควบคุมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรือน และเทคโนโลยีอัจฉริยะ สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4	4	
- การจัดการ ระบบการผลิต การผลิตเชิงธุรกิจ ปัญหาและการ จัดการ	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 2 การเพาะกล้า	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 3 การเตรียมสารละลาย	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 4 การปลูกและการดูแลรักษา เก็บเกี่ยว	16	16	
นำเสนองาน	4	4	
สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็น คนตรงต่อเวลา - การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าสอน ให้	/		-

	นักศึกษาเคาเพท กรุ๊ปย่อย ข้อบังคับต่าง ๆ ในห้องเรียน			
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม และการปฏิบัติ	/		-
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาปลูกพืชและดูแลด้วยตัวเอง ณ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้ทำรายงานเป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาดูแล และปลูกพืชด้วยตัวเอง - ให้จัดทำรูปแบบการนำเสนองาน	/		- นักศึกษาบางคนไม่สามารถอธิบายสิ่งที่ตัวเองทำได้ จึงได้ให้ลงมือทำด้วยตัวเอง คือ การปลูกพืชและดูแลพืช จนถึงอายุเก็บเกี่ยว แล้วนำเสนอจากผลการปฏิบัติด้วยตัวเอง
ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-			-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	A	จำนวน	7	คน	ร้อยละ	70.00
ระดับ	B+	จำนวน	3	คน	ร้อยละ	30.00
ระดับ	B	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	C+	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	C	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	D+	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	D	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	F	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	I	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ	ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ผลสำรวจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ผลประเมิน 4.36 อยู่ในระดับมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการปฏิบัติการให้มากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	ผศ.ครองใจ โสมรักษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อยากให้มีอุปกรณ์ และเครื่องมือด้านปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้

ลงชื่อ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 25 ต.ค. 2567