

แบบ มคอ. 5 รายงานผล
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55033405 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ Economic Fruits Production
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาพืชศาสตร์
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ ความสำคัญของไม้ผลเศรษฐกิจ สถานการณ์การผลิตไม้ผลในประเทศไทย	4	4	
บทที่ 2 การจัดจำแนกไม้ผล การจำแนกโดยอาศัยขนาดของทรงพุ่ม การจำแนกตามความต้องการอุณหภูมิ การจำแนกโดยอาศัยอายุของการติดผล การจำแนกโดยอาศัยตามนิสัยของ การเจริญเติบโต การจำแนกโดยอาศัยตามหลัก พฤกษศาสตร์	4	4	
บทที่ 3 การออกดอกและการติดผล การเกิดดอก กระบวนการเกิดดอก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดดอก การติดผล การเจริญเติบโต และการพัฒนาของผล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดผล การร่วงของผล	4	4	
บทที่ 4 การสร้างสวนไม้ผล การเลือกที่ทำสวน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกที่ทำสวน การวางแผนผังสวน การทำแผนที่สวน การออกแบบสวน	8	8	
บทที่ 5 การปลูกและการดูแลรักษา การเตรียมพื้นที่	4	4	

การเตรียมหลุมปลูก การเตรียมกิ่งพันธุ์ การปลูก การใส่ปุ๋ย การให้น้ำ			
บทที่ 6 การจัดทรงพุ่ม และการตัดแต่งกิ่ง การจัดทรงพุ่ม การตัดแต่งกิ่ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดแต่งกิ่ง ตัวอย่างการตัดแต่งกิ่งไม้ผลบางชนิด	8	8	
บทที่ 7 การขยายพันธุ์ไม้ผล ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช ศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการการ ขยายพันธุ์พืช วิธีการขยายพันธุ์ไม้ผลแบบต่าง ๆ วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละ ชนิด	8	8	
บทที่ 8 ศัตรูไม้ผลและการป้องกันกำจัด ประเภทของศัตรูไม้ผล วัชพืชในแปลงไม้ผล และวิธีการกำจัด โรคไม้ผลที่สำคัญ และวิธีป้องกันกำจัด แมลงไม้ผลที่สำคัญ และวิธีป้องกันกำจัด	8	8	
บทที่ 9 ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับไม้ผล ความหมายของฮอร์โมนและการแบ่งกลุ่ม การใช้ฮอร์โมนพืช และสารสังเคราะห์กับไม้ ผล	8	8	
บทที่ 10 การเก็บเกี่ยว ปฏิบัติการหลังการ เก็บเกี่ยว และการจำหน่าย การเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยว วิธีการเก็บเกี่ยว ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ	8	8	

การขนส่ง				
การตลาดผลผลิต				
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
-				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		ปัญหา -นักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา แนวทางแก้ไข -เช็คชื่อก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้ง
ความรู้	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การค้นคว้าและจัดทำรายงาน - การนำเสนอรายงาน - ตรวจผลงานภาคปฏิบัติ	✓		ปัญหา -นักศึกษาขาดทักษะในการจดบันทึกคำบรรยาย ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน แนวทางแก้ไข -แนะนำเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องให้ศึกษาเพิ่มเติม

ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนงานบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติ	✓		ปัญหา - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แนวทางแก้ไข - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินการรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลขณะปฏิบัติงานกลุ่ม - ตรวจสอบคุณภาพของผลงานที่เสร็จทันเวลา	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ตรวจสอบคำตอบจากโจทย์ตัวอย่างการคำนวณ - ประเมินจากการใช้ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการอ้างอิง	✓		ปัญหา - นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง แนวทางแก้ไข - ตั้งโจทย์ปัญหาให้ฝึกคิดคำนวณให้แต่ละคนออกมาอธิบายวิธีการคำนวณหน้าชั้นและเฉลย
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 6 คน																																			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน																																			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน																																			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>1</td><td>16.67</td></tr> <tr> <td>B⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>B</td><td>2</td><td>33.30</td></tr> <tr> <td>C⁺</td><td>1</td><td>16.67</td></tr> <tr> <td>C</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>D⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>D</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>F</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>I</td><td>2</td><td>33.30</td></tr> <tr> <td>W</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	1	16.67	B ⁺	-	-	B	2	33.30	C ⁺	1	16.67	C	-	-	D ⁺	-	-	D	-	-	F	-	-	I	2	33.30	W	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																	
A	1	16.67																																	
B ⁺	-	-																																	
B	2	33.30																																	
C ⁺	1	16.67																																	
C	-	-																																	
D ⁺	-	-																																	
D	-	-																																	
F	-	-																																	
I	2	33.30																																	
W	-	-																																	
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้																																			
1. การวัดผล																																			
1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน																																			
1.1.1 สอบกลางภาค	30 %																																		
1.1.2 ปฏิบัติและรายงาน	40 %																																		
1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน	30 %																																		
	รวม 100 %																																		
2. เกณฑ์การประเมินผล																																			
A = 80.00 % ขึ้นไป	B+ = 75.00-79.99 %																																		
B = 70.00-74.99 %	C+ = 65.00-69.99 %																																		
C = 60.00-64.99 %	D+ = 55.00-59.99 %																																		
D = 50.00-54.99 %																																			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																			
- ผู้เรียนขาดทักษะในการทำข้อทดสอบแบบอัตนัย ไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจนและตรงประเด็น																																			

ข้อทดสอบแบบปรนัยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำ	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรตั้งงบประมาณไว้สำหรับอาจารย์ผู้สอนในการใช้ผลิตเอกสารตำราเรียน		

ลงชื่อ

ณัฐพงษ์ วงษ์มา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

1 พฤศจิกายน 2567