



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55004701 ปัญหาพิเศษพืชศาสตร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส 3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ ผศ.ครองใจ โสมรักษ์ ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ รศ.ดร.สุนทรีย์ สุรศร
4. ภาควิชาการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ทำให้การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ทดสอบก่อนเรียน และทบทวนหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล และการเลือกข้อมูล	4	4	-
ความหมายของการวิจัย การกำหนดปัญหา สมมติฐานการวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การร่างเค้าโครงวิจัย และวางแผนงานวิจัย	4	4	-
การเก็บข้อมูลการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	-
การอ้างอิง	4	4	-
เริ่มกระบวนการวิจัย การดำเนินงานวิจัย เค้าโครงรายงานวิจัย และการเตรียมนำเสนอ	8	8	-
การจัดทำรูปเล่ม และการนำเสนอรายงานวิจัย	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้กรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และมีวินัย 2. การให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม	✓		ความสนใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมมีน้อย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์เลือกวิธีที่น่าสนใจและหลากหลายขึ้น - ให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญ จากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรมที่ไปเข้าร่วม ส่ง

				อาจารย์ผู้สอนโดยมีคะแนนเก็บ
ความรู้	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ และส่งชิ้นงานเดี่ยว	√		- นักศึกษาใช้เวลานานในการค้นคว้า จัดทำชิ้นงานเดี่ยว - อาจารย์ใช้เวลานานในการตรวจสอบชิ้นงานนักศึกษาเนื่องจากชิ้นงานมีรายละเอียดที่ต้องให้ความสำคัญ ข้อเสนอแนะ - อาจารย์กำหนดเวลาส่งงานล่วงหน้า และต้องมีการประเมินให้คุณ-โทษเพื่อให้นักศึกษาเคร่งครัดและพยายาม - ใช้ระบบกลุ่มเป็นตัวช่วยในการผลักดันนักศึกษาที่อ่อน
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายเดี่ยว และกลุ่ม - การเรียนโดยใช้ตัวอย่างเอกสาร	√		นักศึกษามีความหลากหลายในความสามารถด้านการเรียนรู้จึงใช้ระบบกลุ่มเข้าช่วย ข้อเสนอแนะ - เพิ่มความเข้มข้นของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของชิ้นงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกลุ่มในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	√		นักศึกษามักเลือกที่จะรวมกลุ่มกับผู้ที่คุ้นเคย หรือนักศึกษาที่เรียนเก่งมักจะรวมกลุ่มกันเอง ข้อเสนอแนะ อาจารย์ช่วยเป็นผู้จัดให้โดยสุ่มและมอบหมายหัวหน้ากลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ใช้อินเทอร์เน็ตประกอบการสอนที่แสดงการสืบค้นองค์ความรู้และเอกสารทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสอนเทคนิคการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีเหล่านี้ต้องมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	√		ข้อจำกัดเกี่ยวกับความคิดเชิงวิเคราะห์ สรุป และจินตนาการ ในการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของนักศึกษาบางกลุ่ม ข้อเสนอแนะ - ใช้ตัวอย่างที่หลากหลายฝึกให้นักศึกษาสังเกตและเข้าใจหลักการ - ให้ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ หรือให้ช่วยเพื่อนในการเตรียมชิ้นงานในลักษณะกลุ่ม - สุ่มถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน เพื่อให้เพื่อนๆ ได้ศึกษาผ่านทางวิธีการแลกเปลี่ยนใน

	- มอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี			ชั้นเรียน
ทักษะพิสัย (ถ้ามี)				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
-ยังไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 7 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน	2	คน	ร้อยละ	28.57
ระดับ B ⁺	จำนวน	2	คน	ร้อยละ	28.57
ระดับ B	จำนวน	2	คน	ร้อยละ	28.57
ระดับ C ⁺	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ C	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D ⁺	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ F	จำนวน	1	คน	ร้อยละ	14.29
ระดับ I	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ได้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(1) นักศึกษาไม่ปรากฏตัวในการเรียนอย่างต่อเนื่องและไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย จึงไม่สามารถพัฒนาชิ้นงานตามข้อกำหนดรายวิชาได้ 1 คน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความล่าช้าของการดำเนินการวิจัย	สถานการณ์ในชีวิตนักศึกษา วินัยของนักศึกษา และสภาพแวดล้อมระหว่างการวิจัย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนโดยผู้เรียน และประเมินโดยผู้สอน	มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นในแต่ละทักษะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินโดยนักศึกษา

- รวบรวมจากระบบการประเมินฯ ของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ -

2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

-ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่รายงาน.....