



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|     |                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | รหัสและชื่อรายวิชา<br>รหัสวิชา 55032101<br>(ภาษาไทย) การผลิตพืชท้องถิ่นและพืชสมุนไพร (ภาษาอังกฤษ) Indigenous Plants and Medicinal Plants |
| 1.2 | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite)<br>ไม่มี                                                                             |
| 1.3 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง)<br>อาจารย์ครองใจ โสมรักษ์                               |
| 1.4 | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 1                                                                                         |
| 1.5 | สถานที่เรียน<br>อาคารเทคโนโลยีการเกษตร และฟาร์มพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                                    |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                       | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 % |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| - แนะนำรายวิชาและข้อตกลงร่วมกันในการเรียนรายวิชานี้                          | 4                        | 2                         | การตกลงร่วมกันได้ข้อยุติอย่างรวดเร็ว                            |
| - ความหมายและประโยชน์ของพืชพื้นบ้านและสมุนไพร                                | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - แนะนำข้อปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ                                        | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - บทปฏิบัติการที่ 1 : พืชพื้นบ้านและสมุนไพรในอาหาร                           |                          |                           |                                                                 |
| - การปลูกและการดูแลรักษาพืชพื้นบ้านและสมุนไพร                                | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - บทปฏิบัติการที่ 3 การเตรียมดิน การปลูกและการดูแลรักษาพืชพื้นบ้านและสมุนไพร | 8                        | 8                         |                                                                 |
| - การจัดจำแนกพืชพื้นบ้านและสมุนไพร                                           | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - บทปฏิบัติการที่ 2 การจำแนกพืชพื้นบ้านและสมุนไพร                            | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว                                 | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - พืชพื้นบ้านและภูมิปัญญาด้านพืชพื้นบ้านและสมุนไพร (คราม หวาย หมากเม่า)      | 12                       | 12                        |                                                                 |
| - การศึกษาดูงานนอกสถานที่                                                    | 4                        | 4                         |                                                                 |
| - การตลาดและแนวโน้มด้านพืชพื้นบ้านและพืชสมุนไพร                              | 4                        | 4                         |                                                                 |
| การแปรรูปพืชสมุนไพร                                                          | 4                        | 4                         |                                                                 |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| -                                     | -                                        | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                             | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               | มี          | ไม่มี |                                                        |
| คุณธรรม จริยธรรม | - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์<br>- การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าสอนให้นักศึกษาเคารพ ฎาระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ | /           |       | -                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                   | ในห้องเรียน                                                                                                                    |   |  |   |
| ความรู้                                                           | - บรรยาย อภิปราย การทำงาน<br>กลุ่ม และการปฏิบัติ                                                                               | / |  | - |
| ทักษะทางปัญญา                                                     | - มอบหมายงานเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา<br>หรือกรณีศึกษา<br>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลพีชสมุนไพรรแล้ว<br>นำเสนอ และอภิปรายร่วมกัน | / |  |   |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ             | - กำหนดให้ทำรายงานเป็นงานเดี่ยวและงาน<br>กลุ่ม                                                                                 | / |  |   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>จาก website<br>- ให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน                                             | / |  | - |
| ทักษะพิสัย (ถ้ามี)                                                | -                                                                                                                              |   |  | - |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 6 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 6 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|       |    |       |   |    |        |       |
|-------|----|-------|---|----|--------|-------|
| ระดับ | A  | จำนวน | 4 | คน | ร้อยละ | 66.67 |
| ระดับ | B+ | จำนวน | 2 | คน | ร้อยละ | 33.33 |
| ระดับ | B  | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | C+ | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | C  | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | D+ | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | D  | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | F  | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |
| ระดับ | I  | จำนวน | 0 | คน | ร้อยละ | 0     |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ            | สรุปผล |
|--------------------------|--------|
| แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ | ปกติ   |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)        | ผลกระทบ                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนขาดแคลน และไม่เพียงพอ | นักศึกษาไม่ได้เรียนรู้ด้วยตนเองแต่ทำงานเป็นกลุ่ม |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| -                                   | -                                |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ผลประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

คะแนนประเมิน คือ 4.36 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษา คือ อาจารย์สอนดี และใส่ใจนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| นักศึกษาได้ลงมือในการปฏิบัติมากขึ้น                    | นักศึกษามีความเข้าใจยิ่งขึ้น |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ       |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| เพิ่มการปฏิบัติการมากขึ้น | ปีการศึกษาถัดไป       | ผศ.ครองใจ โสมรักษ์ |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อยากให้เพิ่มเติมอุปกรณ์ และเครื่องมือด้านปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 25 ต.ค. 2567