



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55003407 (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพืชศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) Basic Research Methods in Plant Science
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) ไม่มี
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์ อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
1.5	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชาและเนื้อหาการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 หลักและระเบียบวิธีการวิจัย ประเภทของการวิจัย			
บทที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานของการวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการออกแบบและวางแผนการวิจัย	4	4	
บทที่ 3 วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการออกแบบและวางแผนการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย	4	4	
บทที่ 4 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีการออกแบบการทดลองแบบ t-test	8	8	
บทที่ 5 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีการออกแบบการทดลองแบบ Completely Randomized Design (CRD)	8	8	
บทที่ 6 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีการออกแบบการทดลองแบบ Randomized Complete Block Design (RCBD)	8	8	
บทที่ 7 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีการออกแบบการทดลองแบบ Latin Square Design (LS)	12	12	
บทที่ 8 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ที่มีการออกแบบการทดลองแบบ Factorial Experiment	8	8	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๕ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๖ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการนำแนวคิดหรือทฤษฎีมาใช้ในการองค์กร ๗ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		-
ความรู้	๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพืชศาสตร์ ๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา	✓		-
ทักษะทางปัญญา	๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ๔ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ๒ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ ๓ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม ๔ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	✓		-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ เช่น SAS เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 1 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 1 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ B+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ B	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ C+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ C	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ D+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ D	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ F	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 100.0
ระดับ I	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

4.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
นักศึกษาไม่มีโปรแกรมสำเร็จรูปใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง	นักศึกษาขาดทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่จะนำไปใช้ในการวิจัยในวิชาปัญหาพิเศษเมื่ออยู่ในชั้นปีที่ 4

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

5.2 ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เสนอให้ทางมหาวิทยาลัยจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ ใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติ	ยังไม่มียังงบประมาณ

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดซื้อโปรแกรม สำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ	1 ปีการศึกษา	รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ

ลงชื่อ

(รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน.....