



รายงานผลการนิเทศการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55001204 การเกษตรแบบยั่งยืน (Sustainable Agriculture)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส กลุ่มเรียน (Section) A
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ทำการสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
ทบทวนก่อนเรียน และบทนำ	4	4	-
นิเวศวิทยา และนิเวศเกษตร และการจัดการระบบนิเวศเกษตร	12	12	-
แนวคิดเกี่ยวกับเกษตรยั่งยืน องค์ประกอบของระบบเกษตร	8	8	-
สมดุลทางการเกษตรและสภาพแวดล้อมของ	12	12	-

นิเวศในท้องถิ่น			
องค์ความรู้เกษตรพื้นบ้าน	4	4	-
การใช้ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี ภูมิปัญญา และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืชอย่างปลอดภัยและยั่งยืน	8	8	-
แนวคิดเกี่ยวกับเกษตรยั่งยืน	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยใช้กรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และมีวินัย 2. การให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม	✓		ความสนใจของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมมีน้อย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์เลือกวิธีที่น่าสนใจและหลากหลายขึ้น - ให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจากกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมที่ไปเข้าร่วม ส่ง อาจารย์ผู้สอนโดยมีคะแนนเก็บ
ความรู้	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ และส่ง ชิ้นงานเดี่ยว	✓		- นักศึกษาใช้เวลาในการค้นคว้า จัดทำชิ้นงานเดี่ยว - อาจารย์ใช้เวลาในการ ตรวจสอบชิ้นงานนักศึกษา เนื่องจากชิ้นงานมีรายละเอียดที่ต้อง ให้ความสำคัญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - อาจารย์กำหนดเวลาส่งงานล่วงหน้า และต้องมีการประเมินให้คุณ-โทษ

				เพื่อให้นักศึกษาเคร่งครัดและพยายาม - ใช้ระบบกลุ่มเป็นตัวช่วยในการผลักดันนักศึกษาที่อ่อน
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายเดี่ยว และกลุ่ม - การเรียนโดยใช้ตัวอย่างเอกสาร	✓		นักศึกษามีความหลากหลายในความสามารถด้านการเรียนรู้จึงใช้ระบบกลุ่มเข้าช่วย <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เพิ่มความเข้มข้นของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของชิ้นงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกลุ่มในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	✓		นักศึกษามักเลือกที่จะรวมกลุ่มกับผู้ที่คุ้นเคยหรือนักศึกษาที่เรียนเก่งมักจะรวมกลุ่มกันเอง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ช่วยเป็นผู้จัดให้โดยสุ่มและมอบหมายหัวหน้ากลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ใช้อินเทอร์เน็ตประกอบการสอนที่แสดงการสืบค้นองค์ความรู้และเอกสารทางวิชาการเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสอนเทคนิคการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีเหล่านี้ย่อมมีประสิทธิภาพ - มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น - มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		ข้อจำกัดเกี่ยวกับความคิดเชิงวิเคราะห์ สรุปและจินตนาการ ในการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของนักศึกษาบางกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ใช้ตัวอย่างที่หลากหลายฝึกให้นักศึกษาสังเกตและเข้าใจหลักการ - ให้ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ หรือให้ช่วยเพื่อนในการเตรียมชิ้นงานในลักษณะกลุ่ม - สุ่มถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน เพื่อให้เพื่อนๆ ได้ศึกษาผ่านทางวิธีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
ทักษะพิสัย				

(ถ้ามี)				
---------	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

-ไม่มี-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน	1	คน	ร้อยละ	9.09
ระดับ B ⁺	จำนวน	6	คน	ร้อยละ	54.55
ระดับ B	จำนวน	3	คน	ร้อยละ	27.27
ระดับ C ⁺	จำนวน	1	คน	ร้อยละ	9.09
ระดับ C	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D ⁺	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ D	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ F	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-
ระดับ I	จำนวน	-	คน	ร้อยละ	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ได้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนโดยผู้เรียน และประเมินโดยผู้สอน	มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นในแต่ละทักษะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ยังไม่ได้รับรายงานจากมหาวิทยาลัย-

2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

-ยังไม่ได้รับรายงานจากมหาวิทยาลัย-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

-ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พิจา ทิมสุกใส)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน.....