



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55033507 (ภาษาไทย) เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (ภาษาอังกฤษ) Agricultural biotechnology
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) วิชาพันธุศาสตร์
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่จริง) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
1.5	สถานที่เรียน อาคารเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร และศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %
- แนะนำรายวิชา และตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนรายวิชานี้	4	3	การตกลงร่วมกันมีข้อผิดพลาดรวดเร็ว
- ประวัติและการพัฒนาของเทคโนโลยีชีวภาพ	4	4	
- ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีชีวภาพ	8	8	
- เทคโนโลยีชีวภาพด้านจุลินทรีย์	4	4	
- วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ: การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เซลล์และพืช	4	4	
- บทปฏิบัติการที่ 1 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	4	8	มีการเตรียมอาหาร การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และตรวจผลการปฏิบัติการ
- วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ: การสกัดดีเอ็นเอ	4	4	
- บทปฏิบัติการที่ 2 การสกัดดีเอ็นเอ	4	4	
- วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ: เจล อิเล็กโทรโฟรีซิส	4	4	
- บทปฏิบัติการที่ 3 เจล อิเล็กโทรโฟรีซิส	4	4	
- วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ: พีซีอาร์	4	4	
- วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ: ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ	4	4	
- การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการเกษตร และด้านอื่น ๆ	4	4	
- การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการด้านพืช	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นคนตรง ต่อเวลา - การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าสอน ให้นักศึกษา	/		-

	เคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ในห้องเรียน			
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม และการปฏิบัติ	/		-
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาหรือ กรณีศึกษา เช่น เทคโนโลยีชีวภาพด้านพืช - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีชีวภาพ แล้ว นำเสนอ และอภิปรายร่วมกัน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- กำหนดให้ทำรายงานเป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - ให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	/		- ศึกษานำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาจัดทำเป็น รายงาน โดยไม่มีการสรุป การแก้ไข คือ ให้นักศึกษา อ่านข้อมูลให้เข้าใจก่อนที่จะเขียนเป็นรายงาน - นักศึกษาอ่านเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียน แนว ทางแก้ไข คือให้ทำความเข้าใจกับข้อมูลที่มาได้ ก่อนที่จะนำเสนอและฝึกการนำเสนอกับเพื่อนก่อนที่จะ มานำเสนอจริง ๆ ที่หน้าชั้นเรียน
ทักษะพิสัย (ถ้ามี)	-			-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	A	จำนวน	3	คน	ร้อยละ	30.00
ระดับ	B+	จำนวน	7	คน	ร้อยละ	70.00
ระดับ	B	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	C+	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	C	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	D+	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	D	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	F	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0
ระดับ	I	จำนวน	0	คน	ร้อยละ	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบ	ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนขาดแคลน และไม่เพียงพอ	นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงน้อย ส่งผลต่อทักษะการใช้เครื่องมือ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ผลสำรวจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
นักศึกษาได้ลงมือในการปฏิบัติมากขึ้น	นักศึกษามีความเข้าใจยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการปฏิบัติการด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และสอบเก็บคะแนนมากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	ผศ.ครองใจ โสมรักษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อยากให้มื่ออุปกรณ์ และเครื่องมือด้านปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานี้

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน 28 มี.ค. 2568