



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพีชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา 55022103 การผลิตข้าว (Rice Production)
1.2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 1.3.1 หลักสูตร วทบ. พีชศาสตร์ 1.3.2 ประเภทรายวิชา วิชาเอกเลือก
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร. สมชาย บุตรนนท์ อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร. สมชาย บุตรนนท์ ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
1.5	ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	วัตถุประสงค์ของรายวิชา
2.1.1	เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎระเบียบของสังคม
2.1.2	เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการผลิตข้าว
2.1.3	เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาทางการผลิตข้าวได้อย่างเหมาะสม
2.1.4	เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
2.1.5	เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการผลิตข้าว
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	คำอธิบายรายวิชา							
<p>ความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของข้าว การจำแนกพันธุ์ข้าว ข้าวพันธุ์พื้นเมืองและข้าวพันธุ์การค้า ประเภทของการทำนา ระบบการปลูกข้าวแบบต่างๆ การปลูก ดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรูพืช วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตข้าว การใช้ประโยชน์ การแปรรูป การจัดการภายในโรงเก็บ การจำแนกคุณภาพข้าว การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าว การใช้สารสนเทศเพื่อการผลิตและการจัดการข้าว ระบบโลจิสติกส์ การตลาดและการพาณิชย์ มาตรฐานข้าวเพื่อการส่งออก</p>								
3.2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="181 1120 587 1220">บรรยาย</th> <th data-bbox="587 1120 1007 1220">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th data-bbox="1007 1120 1358 1220">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="181 1220 587 1317">28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)</td> <td data-bbox="587 1220 1007 1317">28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)</td> <td data-bbox="1007 1220 1358 1317">70 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>			บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)	28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)	70 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง						
28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)	28 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)	70 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 14 สัปดาห์)						
3.3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์							

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม
1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา ❶ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ❷ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ❸ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ❺ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม (2) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์ผู้สอน (3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลาและแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (4) การตั้งกฎเกณฑ์ที่ต้องทำร่วมกันในรายวิชา
1.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการทำกิจกรรมของรายวิชา (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ❶ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการผลิตข้าว ❷ มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ความรู้ที่มีไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ❸ สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิตข้าวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.2 วิธีการสอน (1) ให้ความสำคัญกับวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด (2) การสอนแบบบรรยายร่วมกับการอภิปราย และฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งให้นักศึกษาทำการค้นคว้า การวิเคราะห์จากตัวอย่างการวิจัยทางพืชศาสตร์ (3) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับศาสตร์ทางด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>❶ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>❷ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิตข้าวได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) กรณีศึกษา</p> <p>(2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงโดยการศึกษาค้นคว้า</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ให้นักศึกษา เรียนรู้ตัวอย่างการวิจัยและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>❸ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>❹ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) สอนให้นักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>(2) สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3) สอนให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน</p> <p>(4) สอนให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) เน้นการค้นคว้า และมีการนำเสนอผลงาน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ❶ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ❷ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์
5.2 วิธีการสอน (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ออกมานำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม (2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ทั้งในกลุ่มนักศึกษาเอง ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
5.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
55022103 การผลิตข้าว	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและเนื้อหาการเรียนการสอน บทที่ 1 ความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคม ของข้าว	-บรรยาย -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ	ผศ. ญัฐพงษ์ วงษ์มา
2	บทที่ 2 การเจริญเติบโต โครงสร้าง และ องค์ประกอบทางเคมีของข้าว	-บรรยาย -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ -ปฏิบัติการในแปลงทดลองข้าว	ผศ. ญัฐพงษ์ วงษ์มา
3	บทที่ 3 การจำแนกพันธุ์ข้าว	-บรรยาย -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ -ปฏิบัติการในแปลงทดลองข้าว	ผศ. ญัฐพงษ์ วงษ์มา
4-5	บทที่ 4 การปลูกข้าวแบบต่าง ๆ	-บรรยาย -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ -ปฏิบัติการในแปลงทดลองข้าว	ผศ. ญัฐพงษ์ วงษ์มา
6-7	บทที่ 5 การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรู ข้าว	-บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -ปฏิบัติการในแปลงทดลองข้าว	ผศ. ญัฐพงษ์ วงษ์มา
8	สอบกลางภาค		
9-10	บทที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิต ข้าว การใช้ประโยชน์ การแปรรูป การจัดการ ภายในโรงเก็บ	-บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน	รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
11-12	บทที่ 7 การจำแนกคุณภาพข้าวและการเพิ่ม มูลค่าผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าว	-บรรยาย -Power point	รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
13	บทที่ 8 การใช้สารสนเทศเพื่อการผลิตและการ จัดการข้าว	-บรรยาย -Power point	รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
14	บทที่ 9 ระบบโลจิสติกส์ของข้าว	-บรรยาย -Power point	รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
15	บทที่ 10 การตลาดและการพาณิชย์ มาตรฐาน ข้าวเพื่อการส่งออก	-บรรยาย -Power point	รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
16	สอบปลายภาค		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2 ①, 2 ⑦, 2 ⑧, 3 ①, 3 ④	การทดสอบย่อย	1 – 7 และ 9 - 15	20%
2 ①, 2 ⑦, 2 ⑧, 3 ①, 3 ④	การสอบกลางภาค	8	30%
2 ①, 2 ⑦, 2 ⑧, 3 ①, 3 ④	การสอบปลายภาค	16	30%
2 ①, 2 ⑦, 2 ⑧, 3 ①, 3 ④, 5 ①, 5 ②	การปฏิบัติการและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1 – 7 และ 9 - 15	10%
4 ④, 4 ⑥	การประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ	1-16	5%
1 ①, 1 ②, 1 ③, 1 ⑦	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1-16	5%

* 2(1) ผลการเรียนรู้ที่ 2 และผลการเรียนรู้อยู่ที่ 1 ตาม มคอ. 2

5.3 การประเมินผลการเรียน

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรดดังนี้

คะแนน	80 - 100	ได้เกรด	A	(4.0)
คะแนน	75 - 79	ได้เกรด	B ⁺	(3.5)
คะแนน	70 - 74	ได้เกรด	B	(3.0)
คะแนน	65 - 69	ได้เกรด	C ⁺	(2.5)
คะแนน	60 - 64	ได้เกรด	C	(2.0)
คะแนน	55 - 59	ได้เกรด	D ⁺	(1.5)
คะแนน	50 - 54	ได้เกรด	D	(1.0)
คะแนน	≤ 49	ได้เกรด	F	(0.0)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 เอกสารและตำราหลัก อรอนงค์ นัยวิกุล. 2550. ข้าว: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. 2557. มรดกพันธุกรรมข้าวพื้นเมืองเทือกเขาภูพาน เฉลิมพระเกียรติ 82 พรรษา. สกลนคร.</p>
<p>6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ สมชาย บุตรนันท์. 2560. เอกสารประกอบการสอนวิชาการผลิตข้าว. URL: https://sbutnan.wixsite.com/dr-somchai-butnan</p>
<p>6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ สมชาย บุตรนันท์. 2560. เอกสารประกอบการสอนวิชาการผลิตข้าว. URL: https://sbutnan.wixsite.com/dr-somchai-butnan</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>(1) การประเมินผู้สอนและการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>(2) การเสนอแนะของนักศึกษาผ่านทางเว็บบอร์ด และช่องทางออนไลน์อื่นที่อาจารย์ผู้สอนจัดให้แก่ นักศึกษาในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>(3) ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวลความคิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้</p>
<p>7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>(1) ดูจากผลการเรียน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค</p> <p>(2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยให้มีการประเมินผู้เรียน ผู้สอน</p> <p>(3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรูู้</p>
<p>7.3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>(1) ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาต่อไป</p> <p>(2) ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาจากแบบประเมิน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน</p>
<p>7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>(1) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยให้อาจารย์ท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้เป็นผู้ร่วมสอน ช่วยประเมินหัวข้อ เนื้อหา ข้อสอบ ผลการเรียนและการตัดเกรด</p> <p>(2) แสดงหลักฐานการให้คะแนนในรายวิชา และคะแนนรายงานของนักศึกษา</p>
<p>7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) มีการปรับปรุงเอกสารการสอนทุกปี</p> <p>(2) มีการปรับปรุงความทันสมัยของรายวิชาด้วยการเพิ่มเติมข้อมูลด้านการวิจัยในการเรียนการสอนทุกภาค การศึกษา</p> <p>(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัยมาวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายวิชา</p>