



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 55033303 ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและการออกแบบตกแต่งบริเวณ Economic Ornamental Plants Production and Landscaping
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ 3.2 ประเภทรายวิชา บัณฑิต
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ลัคนา อนงค์ไชย
1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
1.8 สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ

2.1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการจัดจำแนกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.4 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการขยายพันธุ์ ดูแลรักษา และป้องกันกำจัดศัตรูของไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.5 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ทางด้านวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

2.1.6 เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดแต่งบริเวณสวนในแบบต่าง ๆ ได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ การจำแนกและการแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การจัดการแปลงและโรงเรือน วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย ทฤษฎีและองค์ประกอบศิลป์ การเขียนและการออกแบบการจัดตกแต่งสวน หลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหลุมและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งนักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน และเวลาว่างแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●

4.1 คุณธรรม จริยธรรม
<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์และสุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p>
<p>4.1.2 วิธีการสอน</p> <p>- ให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ</p>
<p>4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์</p> <p>- การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
4.2. ความรู้
<p>4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา</p> <p>2.8 สามารถบูรณาการความรู้ด้านพีชศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>4.2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายประกอบ Power Point และใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) ศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้า จากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต</p>
<p>4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>- การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>- การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การนำเสนอรายงาน</p>

4.3. ทักษะทางปัญญา
4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล สรุป ทำความเข้าใจ 3.4 สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ ผสมผสานในการใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ อย่างเหมาะสม
4.3.2 วิธีการสอน - บรรยายประกอบ Power Point - การทำรายงานกลุ่ม ไขกระบวนการกลุ่มในการระดมสมอง และการอภิปราย
4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.3 สามารถแสดงบทบาทและความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมในบทบาทต่าง ๆ ตามหน้าที่ความ รับผิดชอบของตน 4.4 มีความรับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเองและของกลุ่ม 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4.4.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล - พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายทางการศึกษา และทางวิทยาศาสตร์ได้ 5.2 มีทักษะในการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเรียนการสอนและการ ฝึกปฏิบัติงานตลอดจนการจัดการข้อมูลต่าง ๆ
4.5.2 วิธีการสอน - ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - นำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ

และสืบค้นข้อมูล

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ประเมินจากการใช้ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการอ้างอิง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อ	อาจารย์ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ	4	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
2-3	บทที่ 2 การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ - การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ - การจำแนกประเภทไม้ประดับ	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
4-5	บทที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ดอกไม้ประดับ - แสงสว่าง - อุณหภูมิ - น้ำและการให้น้ำ - เครื่องปลูก - ปุ๋ยและการให้ปุ๋ย	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
6-7	บทที่ 4 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - การเพาะเมล็ด - การขยายพันธุ์โดยใช้ส่วนต่าง ๆ	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา
8	สอบกลางภาค	4		
9-10	บทที่ 5 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	8	- บรรยาย - พาวเวอร์พอยต์ - กิจกรรมกลุ่ม	อาจารย์ลัดดา อนงค์ไชย
11-15	บทที่ 6 การจัดแต่งบริเวณ	20	- กิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงาน	อาจารย์ลัดดา อนงค์ไชย
16	สอบวัดผลปลายภาค	4		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.3	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	2.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.2	- การทำงานกลุ่ม/มอบหมายงาน - การนำเสนอรายงาน - การส่งงานตามที่ มอบหมาย	1-15 2-15 16	50 %
3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	15 % 25 %

5.3 การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผล แบ่งช่วงเกรด ดังนี้	
A = 80.00 % ขึ้น	B+ = 75.00-79.99 %
B = 70.00-74.99 %	C+ = 65.00-69.99 %
C = 60.00-64.99 %	D+ = 55.00-59.99 %
D = 50.00-54.99 %	F = น้อยกว่า 50.00 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 เอกสารและตำราหลัก</p> <p>จิระ ญ หนองคาย. (2554). หลักและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชในประเทศไทย การขยายพันธุ์พันธุ์แบบใช้เพศ. กรุงเทพฯ.</p> <p>นันทิยา สมานนท์. (2526). คู่มือการปลูกไม้ดอก. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>นิริยา รัตนานนท์. (2526). การปฏิบัติภายหลังการตัดดอก. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>นันทิยา วรรณภูติ. (2542). การขยายพันธุ์พืช พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>สมเพียร เกษมทรัพย์. (2532). เทคโนโลยีการผลิตและธุรกิจไม้ตัดดอก. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>สนั่น ขำเลิศ. (2541). หลักและวิธีปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p>
6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- ทวนจากระบบประเมินผลการเรียนการสอน ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
<p>7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการเรียนของนักศึกษา- ผลงานของนักศึกษา- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
<p>7.3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไปทางแก้ไข
<p>7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- ทวนสอบจากการสอบถามผู้เรียน คะแนนสอบ การตรวจผลงาน งานที่มอบหมาย และการสอบถามจากผู้สอนท่านอื่น- ทวนจากระบบประเมินผลจากระบบประเมินผลการเรียนการสอน ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
<p>7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี