



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55012202 (ภาษาไทย) การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินเพื่อเกษตรยั่งยืน (ภาษาอังกฤษ) Soil Fertility Management for Sustainable Agriculture
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) ไม่มี
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์ อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2
1.5	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 2.1 รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชาและเนื้อหาการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 บทนำ: ทรัพยากรดิน ความอุดมสมบูรณ์ และความเสื่อมโทรมของดิน	4	4	
บทที่ 2 ความอุดมสมบูรณ์ของดินกับความยั่งยืนทางการเกษตร: ความสัมพันธ์ระหว่าง ดิน-พืช-มนุษย์	4	4	
บทที่ 3 ดิน: ระบบโครงสร้างพื้นฐานในผลิตพืช	4	4	
บทที่ 4 อินทรีย์วัตถุกับบทบาทต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน	4	4	
บทที่ 5 จากดินสู่พืช: กลไกการให้ธาตุอาหารจากดิน และการดูดใช้ธาตุอาหารของพืช	4	4	
บทที่ 6 ธาตุอาหาร: พื้นฐานของความยั่งยืนในการผลิตพืช	8	8	
บทที่ 7 ความเป็นกรด-ด่างของดิน และการจัดการ	4	4	
บทที่ 8 การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน	8	8	
บทที่ 9 ปุ๋ยเคมีและการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อการผลิตพืชแบบยั่งยืน	4	4	
บทที่ 10 ปุ๋ยอินทรีย์กับความอุดมสมบูรณ์ของดินและสิ่งแวดล้อม	4	4	
บทที่ 11 การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินเชิงบูรณาการ	4	4	
บทที่ 12 การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>❷ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> </ol>	✓		-
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาด้านพืชศาสตร์</li> </ol>	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</li> </ol>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>❷ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> </ol>	✓		-
ทักษะการปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ</li> </ol>	✓		

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มทักษะในการประเมินความเป็นกรดและด่างของดิน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 10 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 10 คน

#### 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

#### 3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน 4 คน	ร้อยละ 40
ระดับ B+	จำนวน 4 คน	ร้อยละ 40
ระดับ B	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 10
ระดับ C+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ C	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 10
ระดับ D+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ D	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ F	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ I	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0

#### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 4.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 4.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มทักษะในการวินิจฉัยการขาดธาตุอาหารพืช	นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการประเมินการขาดธาตุอาหารพืชด้วยวิธี visual diagnosis

#### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษาได้มี active learning โดยอาจารย์ผู้สอนได้มีการถามและตอบกับนักศึกษาอยู่ตลอดเวลา

#### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษามีทักษะการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินอย่างต่อเนื่อง	1 ปีการศึกษา	รศ.ดร.สมชาย บุตรนนท์

#### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(รศ. ดร.สมชาย บุตรนนท์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่รายงาน.....