

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 55003106 การบูรณาการ ระบบน้ำ พลังงาน และจักรกลเกษตรในฟาร์ม Integration of Water System, Energy, and Agricultural Mechanics in Farm
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> -
<b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์กิตติภักดิ์ โยสัย
<b>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2
<b>5. สถานที่เรียน</b> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความสำคัญและประเภทเครื่องทุ่นแรง ในฟาร์ม	8	8	
บทที่ 2 แทรกเตอร์ และรถไถเดินตาม	8	8	
บทที่ 3 เครื่องมือเตรียมดิน	8	8	
บทที่ 4 เครื่องมือปลูกพืช	4	4	
บทที่ 5 แหล่งน้ำเพื่อการเพาะปลูก	12	12	
บทที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง ดิน น้ำ และพืช	8	8	
บทที่ 7 วิธีการให้น้ำแก่พืช	8	8	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์</li> <li>- การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน</li> <li>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	✓		<b>ปัญหา</b> - นักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา  <b>แนวทางแก้ไข</b> - เช็กชื่อก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้ง
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจผลงานภาคปฏิบัติ</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	✓		<b>ปัญหา</b> -  <b>แนวทางแก้ไข</b> -
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน งานบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		<b>ปัญหา</b> - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย  <b>แนวทางแก้ไข</b> - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินการรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ขณะปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- ตรวจสอบคุณภาพของผลงานที่เสร็จทันเวลา</li> </ul>	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ตรวจสอบคำตอบจากโจทย์ตัวอย่างการคำนวณ -ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการอ้างอิง	✓	<b>ปัญหา</b> -นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง  <b>แนวทางแก้ไข</b> -ตั้งโจทย์ปัญหาให้ฝึกคิดคำนวณให้แต่ละคนออกมาอธิบายวิธีการคำนวณหน้าชั้นและเฉลย
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	10
B <sup>+</sup>	1	10
B	5	50
C <sup>+</sup>	2	20
C	1	10
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1. การวัดผล

##### 1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน

1.1.1 สอบกลางภาค 15 %

1.1.2 ปฏิบัติและรายงาน 60 %

1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน 25 %

รวม 100 %

##### 2. เกณฑ์การประเมินผล

A = 80.00 % ขึ้น B+ = 75.00-79.99 %

B = 70.00-74.99 % C+ = 65.00-69.99 %

C = 60.00-64.99 % D+ = 55.00-59.99 %

D = 50.00-54.99 %

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

