



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55022103 (ภาษาไทย) การผลิตข้าว (ภาษาอังกฤษ) Rice Production
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) ไม่มี
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์ อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์ ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
1.5	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชาและเนื้อหาการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 ความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของข้าว			
บทที่ 2 การเจริญเติบโต โครงสร้าง และองค์ประกอบ ทางเคมีของข้าว	8	8	
บทที่ 3 การจำแนกพันธุ์ข้าว	8	8	
บทที่ 4 การปลูกข้าวแบบต่างๆ	8	8	
บทที่ 5 การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรูข้าว	4	4	
บทที่ 6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตข้าว การใช้ประโยชน์ การแปรรูป การจัดการภายในโรงเก็บ	4	4	
บทที่ 7 การจำแนกคุณภาพข้าวและการเพิ่มมูลค่า ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากข้าว	8	8	
บทที่ 8 การใช้สารสนเทศเพื่อการผลิตและการจัดการ ข้าว	4	4	
บทที่ 9 ระบบโลจิสติกส์ของข้าว	4	4	
บทที่ 10 การตลาดและการพาณิชย์ มาตรฐานข้าว เพื่อการส่งออก	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> ❶ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ❷ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ❸ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ❺ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	✓		-
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ❶ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการผลิตข้าว ❷ มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ความรู้ที่มีไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ❸ สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิตข้าวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> ❶ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ❸ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิตข้าวได้อย่างเหมาะสม 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> ❸ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ❹ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน 	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ❶ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ❷ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ 	✓		-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดให้มีการดูงานนอกสถานที่ที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 8 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 7 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 1 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ A	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ B+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ B	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 14.3
ระดับ C+	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 14.3
ระดับ C	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ D+	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 14.3
ระดับ D	จำนวน 4 คน	ร้อยละ 57.1
ระดับ F	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ I	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี กรณีที่นักศึกษาถอนรายวิชาเนื่องจากต้องการพักการศึกษา

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

4.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)**

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

5.2 ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกทักษะการ วิเคราะห์ปัญหา จากการทำได้ลงมือในการปลูกข้าวจริง	นักศึกษาได้ฝึกทักษะมีประสบการณ์ในการปลูก ข้าวจริง

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้มีการดูงานนอกสถานที่ที่ หลากหลาย	1 ปีการศึกษา	รศ.ดร.สมชาย บุตรนนท์ ผศ. ณิชฐพงษ์ วงษ์มา

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(รศ. ดรสมชาย บุตรนนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่รายงาน.....