

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

| | |
|---------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| ภาควิชา/คณะ | สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 55031201 การผลิตผักเศรษฐกิจ Economics Vegetable Production |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนกร ราชพิลา |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 |
| 5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25% |
| บทที่ 1 ความสำคัญของผักเศรษฐกิจ | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 การจัดจำแนกผักตระกูลต่างๆ | 8 | 8 | |
| บทที่ 3 การผลิตผักเศรษฐกิจ | 16 | 16 | |
| บทที่ 4 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก เศรษฐกิจ | 12 | 12 | |
| บทที่ 5 การตลาดของผักเศรษฐกิจ | 12 | 12 | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| - | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ✓ | | ปัญหา -นักเรียนบางรายเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา -นักเรียนบางรายไม่มาเรียน แนวทางแก้ไข -เช็คชื่อก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้ง -ติดต่อ สอบถาม |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจผลงานภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | ✓ | | ปัญหา -นักศึกษาขาดทักษะในการจดบันทึกคำบรรยาย ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน แนวทางแก้ไข -แนะนำเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องให้ศึกษาเพิ่มเติม |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน งานบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติ | ✓ | | ปัญหา - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แนวทางแก้ไข - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินการรับผิดชอบ |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ขณะปฏิบัติงานกลุ่ม - ตรวจสอบคุณภาพของผลงานที่เสร็จ ทันเวลา | ✓ | | - |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - ตรวจสอบคำตอบจากโจทย์ตัวอย่าง การคำนวณ - ภาษาในการนำเสนอทั้งในรูป เอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน รายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและ การอ้างอิง | ✓ | | ปัญหา - นักศึกษามีพื้น ฐานความรู้ทาง คณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ ปัญหาได้ถูกต้อง แนวทางแก้ไข - ตั้งโจทย์ปัญหาให้ฝึกคิด คำนวณให้แต่ละคน ออกมาอธิบายวิธีการ คำนวณหน้าชั้นและเฉลย |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน | | | | |
| - | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| |
|---|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | 1 | 10 |
| B ⁺ | 1 | 10 |
| B | 5 | 50 |
| C ⁺ | 2 | 20 |
| C | - | - |
| D ⁺ | 1 | 10 |
| D | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |
| W | - | - |

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผล

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน

1.1.1 สอบกลางภาค 15 %

1.1.2 ปฏิบัติและรายงาน 60 %

1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน 25 %

รวม 100 %

2. เกณฑ์การประเมินผล

A = 80.00 % ขึ้น B+ = 75.00-79.99 %

B = 70.00-74.99 % C+ = 65.00-69.99 %

C = 60.00-64.99 % D+ = 55.00-59.99 %

D = 50.00-54.99 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ | การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน |
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| | |
| ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 |

