



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55003202 การผลิตเมล็ดพันธุ์ (Seed Production Technology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรศร
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2568
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. บทนำ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	4	4	
2. ความหมายของเมล็ดพันธุ์	4	4	
3. การพัฒนาและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ (Seed Development and Maturation)	4	4	
4. ความสำคัญ และหน้าที่ของเมล็ด (Functional Concepts of Seed)	4	4	
5. การงอกของเมล็ดพันธุ์ (The Germination of Seed)	4	4	
6. การพักตัวของเมล็ด (Seed Dormancy)	4	4	
7. ความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ (Seed Vigor)	4	4	
8. สอบเก็บคะแนน	4	4	
9. การเสื่อมคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ (Seed Deterioration)	4	4	
10. การผลิต และเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์ (Seed Production and Harvesting)	4	4	
11. การปรับปรุงสภาพของเมล็ดพันธุ์ (Seed Conditioning)	4	4	
12. การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ (Seed Storage)	4	4	
13. การตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพของ เมล็ดพันธุ์ (Seed Testing and Analysis)	4	4	
14. การรับรองเมล็ดพันธุ์ (Seed Certification)	4	4	
15. รายงานเกี่ยวกับกฎหมายเมล็ดพันธุ์	4	4	
16. สอบ	4	4	

2.หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี จิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติ จรรยาบรรณวิชาชีพการผลิตเมล็ด ทดสอบ และรับรองเมล็ดพันธุ์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และให้เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 2. กำหนดการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และ เป็นรายบุคคล และรับผิดชอบในการทำงาน และการส่งงานตามกติกา และตรงต่อเวลา 3. ขณะที่สอนในรายวิชา สอดแทรกให้ ตระหนักในด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้น และนอกชั้นเรียน	✓		
2. ความรู้	1. สอนด้วยการบรรยายในชั้นเรียน ให้ค้นคว้า ด้วยตนเองด้วยสื่อต่าง ๆ และ แสดงตัวอย่าง ให้ดู และ ให้ตอบปัญหาก่อนหรือหลังเรียน 2. ให้ทดลองฝึกปฏิบัติในรายวิชาด้วยตนเอง จากการศึกษาโครงสร้างเมล็ด ทดลองผลิต และทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์บางวิธีการ เพื่อให้รู้และเข้าใจปัญหาจากการทดลอง ปฏิบัติจนเกิดทักษะสามารถทำปฏิบัติการ เบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	<p>1. บรรยายให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับ เมล็ดพันธุ์ หน้าที่ ความสำคัญ สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาและควบคุมคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ หลักและทฤษฎีในการทดสอบความงอก ความแข็งแรง ความมีชีวิตของเมล็ด</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในสภาพจริง หรือในสื่อต่าง ๆ โดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งเสนอผลงานที่ได้ค้นคว้าร่วมกัน</p> <p>3. ให้มีการซักถามอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาในหัวข้อ ต่าง ๆ</p>	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>1. บรรยาย และจัดให้มีการทำกิจกรรมการทำงานแบบเดี่ยว และแบบเป็นกลุ่ม โดยมีหัวข้อย่อยที่สัมพันธ์กับหัวข้อหลัก โดยให้กำหนดหัวข้อย่อยเอง</p> <p>2. มอบหมายงานในรายบุคคลตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด</p> <p>3. กำหนดเวลาการมาเรียนในเวลาที่กำหนด ไม่ช้าหรือสาย</p>	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น สื่อ อินเทอร์เน็ต และสามารถเลือกสื่อในการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ให้นักศึกษาแสดงผลการค้นคว้า และนำเสนอด้วยเทคโนโลยี และภาษาที่เหมาะสม เข้าใจได้</p>	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	8 คน																														
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	7 คน																														
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1 คน																														
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1.00</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4.00</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2.00</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0.00	0.00	B+	1.00	12.50	B	4.00	50.00	C+	2.00	25.00	C	0.00	0.00	D+	0.00	0.00	D	0.00	0.00	F	0.00	0.00	ไม่สมบูรณ์ (I)	0.00	0.00
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																													
A	0.00	0.00																													
B+	1.00	12.50																													
B	4.00	50.00																													
C+	2.00	25.00																													
C	0.00	0.00																													
D+	0.00	0.00																													
D	0.00	0.00																													
F	0.00	0.00																													
ไม่สมบูรณ์ (I)	0.00	0.00																													
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)																															
ไม่มี																															
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																															
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้	- เนื่องจากนักศึกษากิจกรรมอย่างอื่นระหว่างการศึกษา - เนื่องจากมีวันหยุดในวันที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน																														
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
-	-																														
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																															
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																														
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้มากขึ้น																														

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ในการฝึกปฏิบัติให้เห็นได้ แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ทำให้นักศึกษาขาดความลึกซึ้งในการฝึกปฏิบัติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการผลิตการผลิตเมล็ดพันธุ์	สัปดาห์ที่ 8-16 ระหว่างที่เรียน เกี่ยวกับการผลิตการผลิตเมล็ดพันธุ์	อาจารย์ผู้สอนเตรียมเชิญวิทยากร จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชไร่ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การปรับปรุงพันธุ์ และอื่น ๆ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรศรี

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_