



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55011103 (ภาษาไทย) ปฐพีวิทยาเบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to Soil Science
1.2	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) ไม่มี
1.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์ อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร. สมชาย บุตรนันท์
1.4	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1
1.5	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชาและเนื้อหาการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 หน้าที่ความสำคัญของดิน	4	4	
บทที่ 2 การกำเนิดดิน	4	4	
บทที่ 3 คุณสมบัติทางกายภาพของดิน	4	4	
บทที่ 4 สารแขวนลอยในดิน	8	8	
บทที่ 5 น้ำในดิน	4	4	
บทที่ 6 อินทรีย์วัตถุในดิน	4	4	
บทที่ 7 ธาตุอาหารพืช	8	8	
บทที่ 8 ปุ๋ยและหลักการใช้ปุ๋ย	4	4	
บทที่ 9 การสำรวจและการจำแนกดินเบื้องต้น	8	8	
บทที่ 10 การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและน้ำ	4	4	
บทที่ 11 การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางดินและ สิ่งแวดล้อม	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๕ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓		-
ความรู้	๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาด้านปฐพีศาสตร์	✓		-
ทักษะทางปัญญา	๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	✓		-
ทักษะการปฏิบัติ	๑ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ	✓		

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านปฐพีวิทยา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 8 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 8 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา (W)

จำนวน 0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	A	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ	B+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ระดับ	B	จำนวน 1 คน	ร้อยละ 12.5
ระดับ	C+	จำนวน 2 คน	ร้อยละ 25.5
ระดับ	C	จำนวน 3 คน	ร้อยละ 37.5
ระดับ	D+	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ	D	จำนวน 2 คน	ร้อยละ 25.0
ระดับ	F	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0
ระดับ	I	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0.0

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

4.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)**

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

5.2 ผลการประเมินรายวิชาด้วยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านปฐพีวิทยา	มีการเรียนการสอนหลักทางด้านปฐพีศาสตร์และ การนำไปใช้ประโยชน์

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะในการประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านปฐพีวิทยาให้ ต่อเนื่องต่อไป	1 ปีการศึกษา	รศ.ดร.สมชาย บุตรนนท์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(รศ. ดรสมชาย บุตรนนท์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่รายงาน.....