



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 55001101 หลักพืชศาสตร์ (Principles of Plant Science)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรศรี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 /2568
5.สถานที่เรียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. บทนำ ความสำคัญของวิชาหลักพืชศาสตร์	4	4	
2. การจำแนกพืช - จำแนกโดยวิธีทางพฤกษศาสตร์ (Botanical Classification) - จำแนกโดยอายุของพืช (Life-cycle Classification) - จำแนกโดยอาศัยลักษณะของใบเลี้ยง (Cotyledon Classification) - จำแนกโดยอาศัยกระบวนการสังเคราะห์แสง (Photosynthesis Process Classification)	4	4	
3. การจำแนกพืช (ต่อ) - จำแนกโดยอาศัยการตอบสนองต่อช่วงแสง (Photoperiod Sensitivity Classification) - จำแนกโดยอาศัยความต้องการน้ำ (Water Requirement Classification) - จำแนกโดยอาศัยการตอบสนองต่ออุณหภูมิ (Temperature Sensitivity Classification) - จำแนกตามวิธีการทางพืชสวน (Horticulture Classification) - จำแนกตามวิธีการทางพืชไร่ (Agronomy Classification)	4	4	
4. สัณฐานวิทยาของพืช - เซลล์พืช (Plant cell)	4	4	
5. สัณฐานวิทยาของพืช (ต่อ) - เนื้อเยื่อพืช	4	4	
6. โครงสร้างพืช - ราก (root) - ลำต้น (stem)	4	4	
7. โครงสร้างพืช - ใบ (Leaves) - ดอก (Flower)	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
8. โครงสร้างพืช - ผล (Fruit) - เมล็ด (seed)	4	4	
สอบเก็บคะแนน	4	4	
รายงานหน้าชั้น 1	4	4	
11. การขยายพันธุ์พืช - การขยายพันธุ์แบบอาศัยเพศ - การขยายพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ	4	4	
12. การขยายพันธุ์พืช - การขยายพันธุ์โดยการแยกส่วน (separation) - การขยายพันธุ์โดยการแบ่งส่วน (propagation division) - การขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	4	4	
13. การปลูกและการดูแลรักษาพืช - การเตรียมเมล็ดพันธุ์ กิ่งพันธุ์และท่อนพันธุ์ - การเตรียมแปลงปลูก - การปลูกพืช - การดูแลรักษา - การใส่ปุ๋ย - การให้น้ำ - การคลุมดิน	4	4	
14. การปลูกและการดูแลรักษาพืช - การป้องกันกำจัด โรคพืช - การป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช - การป้องกันกำจัดวัชพืช - การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต	4	4	
15. รายงานการวิจัยพืชไร่/พืชสวนหน้าชั้น	4	4	
สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักในการ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และให้เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 2. กำหนดการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคล และรับผิดชอบในการทำงาน และการส่งงานตามกติกา และตรงต่อเวลา 3. ขณะที่สอนในรายวิชา สอดแทรกให้ตระหนักในด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้น และนอกชั้นเรียน	✓		
2. ความรู้	1. สอนด้วยการบรรยายในชั้นเรียน ให้ค้นคว้าด้วยตนเองด้วยสื่อต่าง ๆ และ แสดงตัวอย่างให้ดู และ ให้ตอบปัญหา ก่อนหรือหลังเรียน 2. ให้ทดลองฝึกปฏิบัติในรายวิชาด้วยตนเอง จากทดลองปลูกพืชที่ตนเองสนใจ เพื่อให้รู้ และเข้าใจปัญหาจากการทดลองปฏิบัติจนเกิดทักษะสามารถทำปฏิบัติการเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง 3. ให้ค้นคว้า เกี่ยวกับพืชที่ปลูกในประเทศไทย และศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการผลิตพืช	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	<p>1. บรรยายให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของส่วนต่าง ๆ ของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก วิธีการปลูกพืชต่าง ๆ การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในสภาพจริง หรือในสื่อต่าง ๆ โดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งเสนอผลงานที่ได้ค้นคว้าร่วมกัน</p> <p>3. ให้มีการซักถามอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาในหัวข้อ ต่าง ๆ</p>	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>1. บรรยาย และจัดให้มีการทำกิจกรรมการทำงานแบบเดี่ยว และแบบเป็นกลุ่ม โดยมีหัวข้อย่อยที่สัมพันธ์กับหัวข้อหลัก โดยให้กำหนดหัวข้อย่อยเอง</p> <p>2. มอบหมายงานในรายบุคคลตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด</p> <p>3. กำหนดเวลาการมาเรียนในเวลาที่กำหนด ไม่ช้าหรือสาย</p>	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น สื่ออินเทอร์เน็ต และสามารถเลือกสื่อในการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ให้นักศึกษาแสดงผลการค้นคว้า และนำเสนอด้วยเทคโนโลยี และภาษาที่เหมาะสม เข้าใจได้</p>	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	10 คน																														
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10 คน																														
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																														
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1.00</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5.00</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2.00</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1.00</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1.00</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0.00	0.00	B+	1.00	10.00	B	5.00	50.00	C+	2.00	20.00	C	0.00	0.00	D+	1.00	10.00	D	0.00	0.00	F	1.00	10.00	ไม่สมบูรณ์ (I)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																													
A	0.00	0.00																													
B+	1.00	10.00																													
B	5.00	50.00																													
C+	2.00	20.00																													
C	0.00	0.00																													
D+	1.00	10.00																													
D	0.00	0.00																													
F	1.00	10.00																													
ไม่สมบูรณ์ (I)																															
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)																															
ไม่มี																															
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																															
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจจะไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้	- เนื่องจากนักศึกษากิจกรรมอย่างอื่นระหว่างการศึกษา - เนื่องจากมีวันหยุดในวันที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน																														
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
-	-																														
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																															
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																														
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้มากขึ้น																														

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติได้เห็นได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ทำให้นักศึกษาขาดความลึกซึ้งในการฝึกปฏิบัติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความต้องการ ในการฝึกปฏิบัติ และดูงานนอกสถานที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพีชศาสตร์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	อาจพาไปดูงานในหน่วยงานที่ทำการศึกษาทดลอง และปฏิบัติงานเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพีชศาสตร์
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า อยากให้มีการเชิญวิทยากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพีชศาสตร์มาบรรยายเพิ่มเติม
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพีชศาสตร์และให้ มีการนำเสนอมากขึ้น หรือเชิญวิทยากร ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพีชศาสตร์มาบรรยายเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ๆ การผลิตพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจ	สัปดาห์ที่ 4-8 ระหว่างที่เรียนเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพืชศาสตร์	อาจารย์ผู้สอนเตรียมเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนในรายวิชาหลักพืชศาสตร์		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรศรี

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร _____

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____