



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 55003104 ชื่อวิชาหลักการปรับปรุงพันธุ์พืช (Principles of Plant Breeding)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) : พันธุศาสตร์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรสร
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 /2568
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. บทนำ ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช	4	4	
2. การแบ่งเซลล์ และการสร้างส่วนสืบพันธุ์ (cell division and gametogenesis)	4	4	
- ดอก และ โครงสร้างของดอก การปฏิสนธิ (fertilization)	4	4	
4. เทคนิคการผสมพันธุ์พืช	4	4	
5. กฎของเมนเดล และลักษณะทางคุณภาพ (Mendel's law and qualitative trait)	4	4	
6. การศึกษาลักษณะทางปริมาณ	4	4	
7. การปรับปรุงพันธุ์แบบมาตรฐาน (conventional plant breeding) - การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเอง	4	4	
สอบเก็บคะแนน	4	4	
การเสนอรายงาน งานวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช	4	4	
8. การปรับปรุงพันธุ์แบบมาตรฐาน - การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมข้าม	4	4	
9. ความดีเด่น และความเสื่อมถอยของลักษณะ (heterosis and inbreeding depression)	4	4	
10. โครโมโซมกับการปรับปรุงพันธุ์พืช	4	4	
11. การกลายพันธุ์พืช	4	4	
12. การปรับปรุงพันธุ์โดยอาศัยเทคนิควิธีการทางเทคโนโลยีชีวภาพ	4	4	
13. การอนุรักษเชื้อพันธุ์	4	4	
การเสนอรายงาน (เกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์โดยอาศัย การเปลี่ยนแปลงโครโมโซม การกลายพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพ หรือ อนุรักษเชื้อพันธุ์)	4	4	
สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนให้รู้ระเบียบวิธีในการใช้ และให้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ ต้องทำการปรับปรุงพันธุ์พืช 2. กำหนดการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และ เป็นรายบุคคล และรับผิดชอบในการทำงาน และการส่งงานตามกติกา และตรงต่อเวลา 3. ขณะที่สอน ในรายวิชา สอดแทรกให้ ตระหนักในด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้น และนอกชั้นเรียน	✓		
2. ความรู้	1. สอนด้วยการบรรยายในชั้นเรียน ให้ค้นคว้า ด้วยตนเองด้วยสื่อต่าง ๆ และ แสดงตัวอย่าง ให้ดู และ ให้ตอบปัญหาาก่อนหรือหลังเรียน 2. ให้ทดลองฝึกปฏิบัติในรายวิชาด้วยตนเอง จากตัวอย่างพืชที่นักศึกษาแต่ละคนเลือกเอง และตามคำแนะนำของอาจารย์	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายให้ผู้เรียนเข้าใจในพืชผสมตัวเอง และผสมข้าม สามารถเลือก และปรับปรุง พันธุ์พืช ได้อย่างเหมาะสม 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างในสภาพจริง หรือในสื่อต่าง ๆ โดยการทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม พร้อมทั้งเสนอผลงานที่ได้ค้นคว้า ร่วมกัน 3. ให้มีการซักถามอภิปรายร่วมกันภายใน กลุ่ม และระหว่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ ศึกษาในหัวข้อ ต่าง ๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการทำกิจกรรมการทำงานกลุ่ม โดยมีหัวข้อย่อยที่สัมพันธ์กับหัวข้อหลักโดยให้กำหนดหัวข้อย่อยเอง มอบหมายงานในรายบุคคลตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด และให้รายงานผลการศึกษาหรือค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม ทันเวลาตามที่กำหนด กำหนดเวลาการมาเรียนในเวลาที่กำหนด ไม่ช้าหรือสาย โดยทำเป็นข้อตกลงร่วมกัน 	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น สื่อ อินเทอร์เน็ต และสามารถเลือกสื่อในการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม ให้นักศึกษาแสดงผลการค้นคว้า และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	7 คน																														
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	7 คน																														
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																														
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1.00</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1.00</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2.00</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>3.00</td> <td>42.86</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	1.00	14.29	B+	1.00	14.29	B	2.00	28.57	C+	3.00	42.86	C	0.00	0.00	D+	0.00	0.00	D	0.00	0.00	F	0.00	0.00	ไม่สมบูรณ์ (I)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																													
A	1.00	14.29																													
B+	1.00	14.29																													
B	2.00	28.57																													
C+	3.00	42.86																													
C	0.00	0.00																													
D+	0.00	0.00																													
D	0.00	0.00																													
F	0.00	0.00																													
ไม่สมบูรณ์ (I)																															
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)																															
ไม่มี																															
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																															
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้	- เนื่องจากนักศึกษากิจกรรมอย่างอื่นระหว่างการศึกษา - เนื่องจากมีวันหยุดในวันที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน																														
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
-	-																														
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																															
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																														
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้มากขึ้น																														

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการค้าเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย และขาดพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติได้เห็นได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ทำให้นักศึกษาขาดความลึกซึ้งในการฝึกปฏิบัติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	นักศึกษามีความต้องการในการฝึกปฏิบัติ และดูงาน
1.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	อาจฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช หรือให้ค้นคว้างานวิจัย หรือ รายงานเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่าง ทำให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้ค้นคว้างานวิจัย หรือ รายงานเกี่ยวกับการปรับปรุง พันธุ์พืชเพิ่มเติม	สัปดาห์ที่ 8-16	อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพันธุ์ และอื่น ๆ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. สุนทรีย์ สุรศร

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร _____

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____