

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 55033303 ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและการออกแบบตกแต่งบริเวณ Economic Ornamental Plants Production and Landscaping
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา 3.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา อาจารย์ลัดดา อนงค์ไชย
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	
บทที่ 1 บทนำ	4	4		
บทที่ 2 การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้	8	8		
บทที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ดอกไม้ประดับ	8	8		
บทที่ 4 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	8	8		
บทที่ 5 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	8	20		
บทที่ 6 การจัดแต่งบริเวณ	20	20		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<p>✓</p>		<p>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - เช็ช้ชื่อก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้ง
<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานภาคปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	<p>✓</p>		<p>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาขาดทักษะในการจดบันทึกคำบรรยาย ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วน <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องให้ศึกษาเพิ่มเติม
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน งานบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลงานที่ฝึกปฏิบัติ 	<p>✓</p>		<p>ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>แนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินการรับผิดชอบ
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ขณะปฏิบัติงานกลุ่ม - ตรวจสอบคุณภาพของผลงานที่เสร็จทันเวลา 	<p>✓</p>		<p>-</p>

<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>-ตรวจสอบคำตอบจากโจทย์ตัวอย่าง การคำนวณ ประเมินจากการใช้ -ภาษาในการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วย วาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน รายงาน ทั้งรูปแบบการนำเสนอและ การอ้างอิง</p>	<p>✓</p>	<p>ปัญหา -นักเรียนมีพื้น ฐานความรู้ทาง คณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ ปัญหาได้ถูกต้อง</p> <p>แนวทางแก้ไข -ตั้งโจทย์ปัญหาให้ฝึกคิด คำนวณให้แต่ละคน ออกมาอธิบายวิธีการ คำนวณหน้าชั้นและเฉลย</p>
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>-</p>			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

<p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</p> <p>7 คน</p>
<p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>7 คน</p>
<p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</p> <p>- คน</p>

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	
B ⁺	1	14.3
B	3	42.3
C ⁺	2	28.6
C	1	14.3
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	1	14.3
W	-	-

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผล

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน

1.1.1 สอบกลางภาค 15 %

1.1.2 ปฏิบัติและรายงาน 60 %

1.2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน 25 %

รวม 100 %

2. เกณฑ์การประเมินผล

A = 80.00 % ขึ้น B+ = 75.00-79.99 %

B = 70.00-74.99 % C+ = 65.00-69.99 %

C = 60.00-64.99 % D+ = 55.00-59.99 %

D = 50.00-54.99 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์	การวัดผลประเมินผลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ:

ณัฐพงษ์ วงษ์มา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
25 เมษายน 2569