



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา ๕๕๐๐๓๒๐๙ รายวิชา การจัดการสายโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร-อาหาร
สาขา พืชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	๕๕๐๐๓๒๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการสายโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร-อาหาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Agro-Industrial Food Supply Chain Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร แนบชนิด

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 E – Mail: Chadarpom@snru.ac.th
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙ ๒๙๒ ๓๕๑๕

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๒ ภาคปกติ
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) วิชา :

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) -

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้มีความเข้าใจในโครงสร้างและความซับซ้อนของสายโซ่อุปทานเกษตร-อาหาร
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการคุณภาพตลอดต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการจัดเก็บสินค้าเกษตร
- ๑.๔ เพื่อสร้างความตระหนักด้านความยั่งยืน และการจัดการของเสีย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาวการณ์ของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในระดับสากล โดยมีรายละเอียดการพัฒนาที่สำคัญดังนี้

๒.๑ การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น Internet of Things (IoT) ในการติดตามรถขนส่งสินค้าแช่เย็น การใช้ Blockchain เพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ ที่โปร่งใส และการใช้ Big Data ในการพยากรณ์ความต้องการตลาดเพื่อลดปัญหาผลผลิตล้นตลาด

๒.๒ การตอบสนองต่อเป้าหมายความยั่งยืน เพิ่มเนื้อหาด้านการจัดการ Food Waste และ Food Loss ตลอดโซ่อุปทาน รวมถึงการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ของผลิตภัณฑ์เกษตร เพื่อตอบโจทย์มาตรการทางการค้าเขียวของตลาดโลก

๒.๓ การบริหารจัดการความเสี่ยงในภาวะวิกฤตปรับปรุงแนวทางการสอนให้เน้นเรื่องความยืดหยุ่นของโซ่อุปทาน เพื่อให้สามารถรับมือกับความผันผวนจากโรคระบาด ภัยธรรมชาติ และความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงทางอาหาร

๒.๔ การเน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์พัฒนารูปแบบการสอนจากบรรยายทฤษฎีเพียงอย่างเดียว เป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงในภาคอุตสาหกรรม และการใช้โปรแกรมจำลองสถานการณ์เพื่อฝึกการตัดสินใจของผู้เรียน

๒.๕ ความสอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรมใหม่ ปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงตามมาตรฐานสากลล่าสุด เช่น GHPs/HACCP Version 2022 หรือมาตรฐานการส่งออกสินค้าเกษตรที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับสายโซ่อุปทานในมิติของเศรษฐกิจหมุนเวียน การวางแผน การจัดหา การผลิต การจัดส่ง และการส่งคืน การจัดการโซ่ความเย็น และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Agriculture and agro-industry; concepts of supply chains in the context of the circular economy planning, sourcing, production, delivery, and returns; cold chain management and related operations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียน	-	๓๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๗๒๑๒๔๙๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwat@tlps.or.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....Google Meet.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมายหลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนการรู้จากการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหา
- (๕) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียน และการสอนแบบ Active Learning

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้านการบริหารงานด้านโลจิสติกส์ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการได้
- (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา
- (๒) แบบทดสอบย่อยหลังการเรียน หรือแบบฝึกหัด
- (๓) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (๔) สอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ที่รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๓) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม
- (๔) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง การจัดจ้างภายนอกและวางแผน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

๖. ด้านอื่น ๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หัวข้อที่ ๑: ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชาเริ่มจาก Logistics and Supply chain	๓	๑.ร่วมกำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน ๒.ทบทวนเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชา กิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อทำความเข้าใจและเชื่อมโยงในการเรียนตลอดหลักสูตร ๓.บรรยายอภิปรายรายบุคคลและกลุ่ม	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๒-๓	หัวข้อที่ ๒ ความหมายและความสำคัญของ Agro-food Supply Chain	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียนใหม่ ๒.แบ่งกลุ่มศึกษาเอกสาร(หรืออื่นๆ) ๓.วิเคราะห์ /วิจารณ์ /นำเสนอ และเขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังความคิด ๔. อภิปรายและสรุปผลการวิเคราะห์	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๓-๔	หัวข้อที่ ๓ การจัดการโซ่ความเย็น (Cold Chain Management)	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียนใหม่	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๕-๖	หัวข้อที่ ๔ มาตรฐานความปลอดภัย (HACCP, ISO 22000) และการตรวจสอบย้อนกลับ	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียนใหม่	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๗	หัวข้อที่ ๕ การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้าสำหรับสินค้าเน่าเสียง่าย	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียนใหม่	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙-๑๐	หัวข้อที่ ๖ : เทคโนโลยี Smart Farming และ AI ในโซ่อุปทาน	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียนใหม่ ๒.แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทุ่นกระบวนการ ๓.อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๑๑-๑๒	หัวข้อที่ ๗ : Blockchain สำหรับความ	๖	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนชั้นบทเรียน	ดร.ศศิกานต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปลอดภัยของอาหาร		ใหม่ ๒.แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทุ มาตรฐาน ๓.อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๑๓	หัวข้อที่ ๘ ความยั่งยืนในโซ่อุปทาน (Sustainable Supply Chain)	๓	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ ๒.แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทุ กิจกรรม ๓.อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๑๔	หัวข้อที่ ๙ การจัดการโลจิสติกส์ย้อนกลับ (Reverse Logistics)	๓	๑.สรุปเนื้อหา และทบทวนเนื้อหา ก่อน สอบปลายภาค ๒.ทดสอบย่อย	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๑๕	ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในภาวะ วิกฤต การจัดการความยืดหยุ่น ต่อโรคระบาด และภัยแล้งและความมั่นคงทางอาหาร (Food Security)	๓	๑.สรุปเนื้อหา และทบทวนเนื้อหา ก่อน สอบปลายภาค ๒.ทดสอบย่อย	ดร.ศศิกานต์ สังข์ทอง ผศ.ชฎาพร แนบชิด
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	หน่วยที่ ๑-๕	ความสนใจและตั้งใจต่อการเรียนรู้ ในการเข้าชั้นเรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๒	หน่วยที่ ๒-๕	การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, กรณี ศึกษา และกิจกรรมท้ายชั่วโมง	๓, ๗, ๑๑, ๑๕	๒๐ %
๓	หน่วยที่ ๑-๕	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๔	หน่วยที่ ๑-๕	การสอบปลายภาค	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ The Logistics Handbook (Section III. Page 181-303)

ศุภชัย หล่อโลทการ และคณะ. (2565). การจัดการโซ่อุปทานเกษตรและอาหารอัจฉริยะ (Smart Agri-Food Supply Chain Management). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่มูล. (2566). โลจิสติกส์และโซ่อุปทานสีเขียวสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Dani, S. (2020). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork. Kogan Page Publishers.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Codex Alimentarius: General Principles of Food Hygiene (CXC 1-1969) ฉบับปรับปรุงล่าสุด (2022).

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรณีศึกษาการจัดการโซ่ความเย็น (Cold Chain) ของ CP Fresh Mart หรือ Thai Union.

การประยุกต์ใช้ระบบตรวจสอบย้อนกลับในอุตสาหกรรมไก่เนื้อและไข่ไก่ของไทย.

การจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตรผ่าน รถไฟความเร็วสูงไทย-จีน (กรณีศึกษาสินค้าผลไม้สด)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ. ๕ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งผลคะแนน และระดับคะแนนของรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
 - ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี
 - ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔				
รหัสวิชา ๕๕๐๐๓๒๐๙ รายวิชา การจัดการสายโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมเกษตร-อาหาร	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ